

祝福兒女之道(三)——磨破膝蓋的福份： 我的小鷹會飛了！

經文：申命記32.10-13a，
撒母耳記上1.19-28

2019/1/27. ACCCN

張麟至牧師

❖ 我學會自己騎了！



❖ 陪小孩學騎腳踏車...後輪兩側有*training wheels*。有安全感。只能騎直線，不能轉彎。

❖ 把*training wheels*拿掉...車子就能轉彎了...我在車後扶著跑...

❖ 要扶只是心理問題。跟著跑，但不扶...

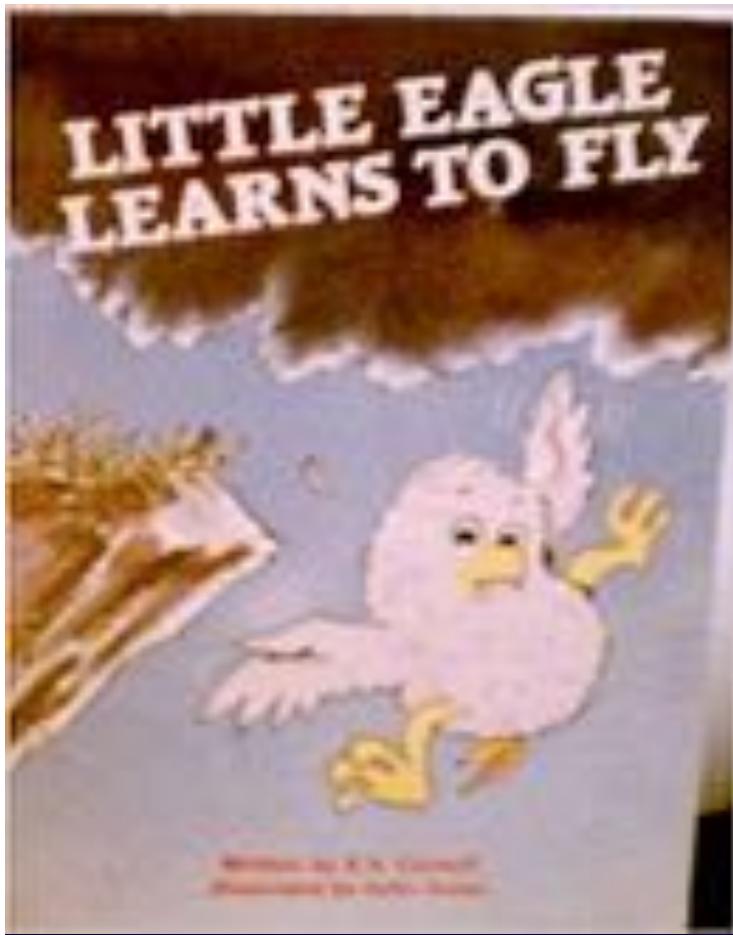
❖ 我跟著跑保證車不倒...對他說，你可以自己騎了...

❖ 他一個人在廣場騎了幾圈，興奮極了。
「我會自己騎車了！」

❖攬動巢窩的智慧

申命記32.10-13a：神訓練我們的圖畫：

32.10耶和華...環繞他、看顧他、保護他，如同保護眼中的瞳人。32.11又如鷹攬動巢窩，在雛鷹以上兩翅搨展、接取雛鷹，背在兩翼之上。32.12這樣，耶和華獨自引導他，...32.13a耶和華使他乘駕地的高處。



及神的愛顯在「攪動巢窩」上，
祂把我們從安樂窩裏趕出去，
迫使我們從懸崖上跳下去…

及祂沒有離開我們而去，正像老
鷹從旁教小鷹學會飛翔。飛的
本能在我們的生命裏面，須有
父母管教將它催生顯明出來…
及兒子學會騎車時，我以他為傲





小鷹會飛時，老鷹高興說，我的小鷹會飛了

❖捨得放下的挑戰



时候到了，哈拿不遲疑將小鷹撒母耳推出去，讓他去飛翔。

她原來不能生育...受羞辱...來到神前禱告，求神賜小孩。神若賜她，她就把他奉獻給神...

神和她有同樣的痛苦！...神也要一個器皿，來振興以色列。於是deal就成了



撒母耳記上1.19起記述
神賜給哈拿一個兒子，
取名為撒母耳...

意思是「我從耶和華那
裏求來的。」（其實其
意應是「神聽見」。）



及孩子斷奶時，哈拿就把孩子奉獻到聖殿裏去了。

及哈拿或許知道以利的兩子不學好，她放心交嗎？她信得過神。

及「一生要學的東西，三歲前都學會了。」

及以利之子帶不壞撒母耳，因為哈拿從兒子呱呱落地起到斷奶，就把他一生重要的東西教會他。所以母親就大膽地放飛...



及哈拿每年給兒子做一件小以弗得，上聖所(在示羅)敬拜神時就帶來。

這象徵著母親天天為他禱告，知道兒子身量的長大。(撒上2.18-19)

約基別和哈拿的偉大在於她們做了同樣的兩件事：教養與放開，而且放開比教養更難。

❖ 磨破膝蓋的祝福



• Wendy Mogel回到猶太傳統裏汲取智慧。她歸納出孩子需要的九種祝福：

接納孩子 教導孝道 磨破膝蓋 學會感恩 家事神聖
餐桌神學 學會自制 珍惜光陰 信仰可貴

• 第三種祝福 = 磨破膝蓋 →
父母要捨得兒女受點小傷，切莫過度保護。那個小孩沒有受過傷的？

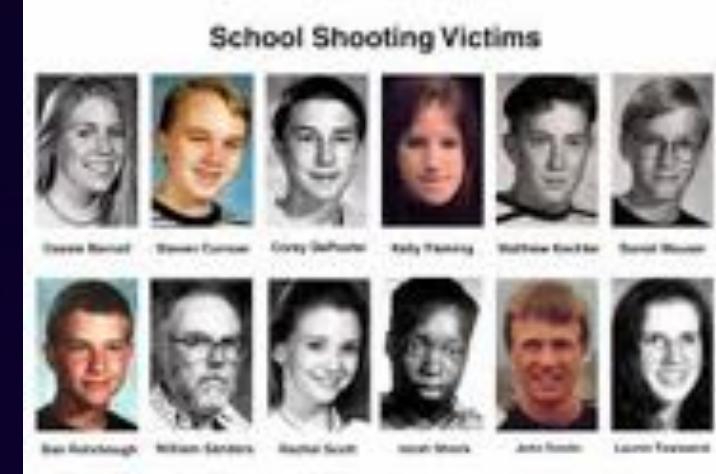
§ 校園處處霸凌

↳ 那個小孩讀到高中畢業，沒被欺負過？父母要否介入？怎麼介入？太多悲劇都起自霸凌。

↳ Columbine 高中槍擊案(1999/4/20)，兩凶手殺了12同學和一老師、傷24同學，然後自殺。事件事起因：報復霸凌。

↳ 很少有小孩不被霸凌或不霸凌人，且經常同時涉及兩者！

↳ 移民家庭要特別注意霸凌。





霸凌基本上有四種：
言辭的(verbal)、
社群的(social)、
動手的(physical)、
網路的(cyber)，
四種經常混合出現。





人間無伊甸園，
怎樣化敵為友，
才是上策！

- 及幫助小孩到學校告狀，創造安全空間是上策嗎？是否兒女讀大學，進入社會工作，永遠都會有心想事成的環境讓他發揮嗎？
- 孩子需要學會怎樣與不易相處的人相處。

惟智者能以小事大



及「惟仁者為能以大事小，...
惟智者為能以小事大。...以
大事小者，樂天者也；以小
事大者，畏天者也。」(孟子
梁惠王篇)

及我讀過四所小學...

§群育情育重要

- 學區在四年級以前，德智體群四育重在「群」。但華人父母偏重在「智」。
- 其實在後現代很重要的是「情」。
- 男兒有淚不輕彈嗎？
- 「哭是情感的發洩，是好事。不要壓抑它。」小孩小時讓他學會發洩情感。



‐ 那個人是第一回談戀愛就一見鍾情，二見成婚的？多是那經過分手失戀。那要怎樣處理自己的感情呢？如小時有淚不輕彈，大了會怎樣？



後現代是破碎的社會，太多叫我們易碎的地方。小時的社會則是人大多婚姻、職業、居處、社會關係都穩定、生活變動不大。

今日世界則像華爾街瘋狂了，太不穩定。

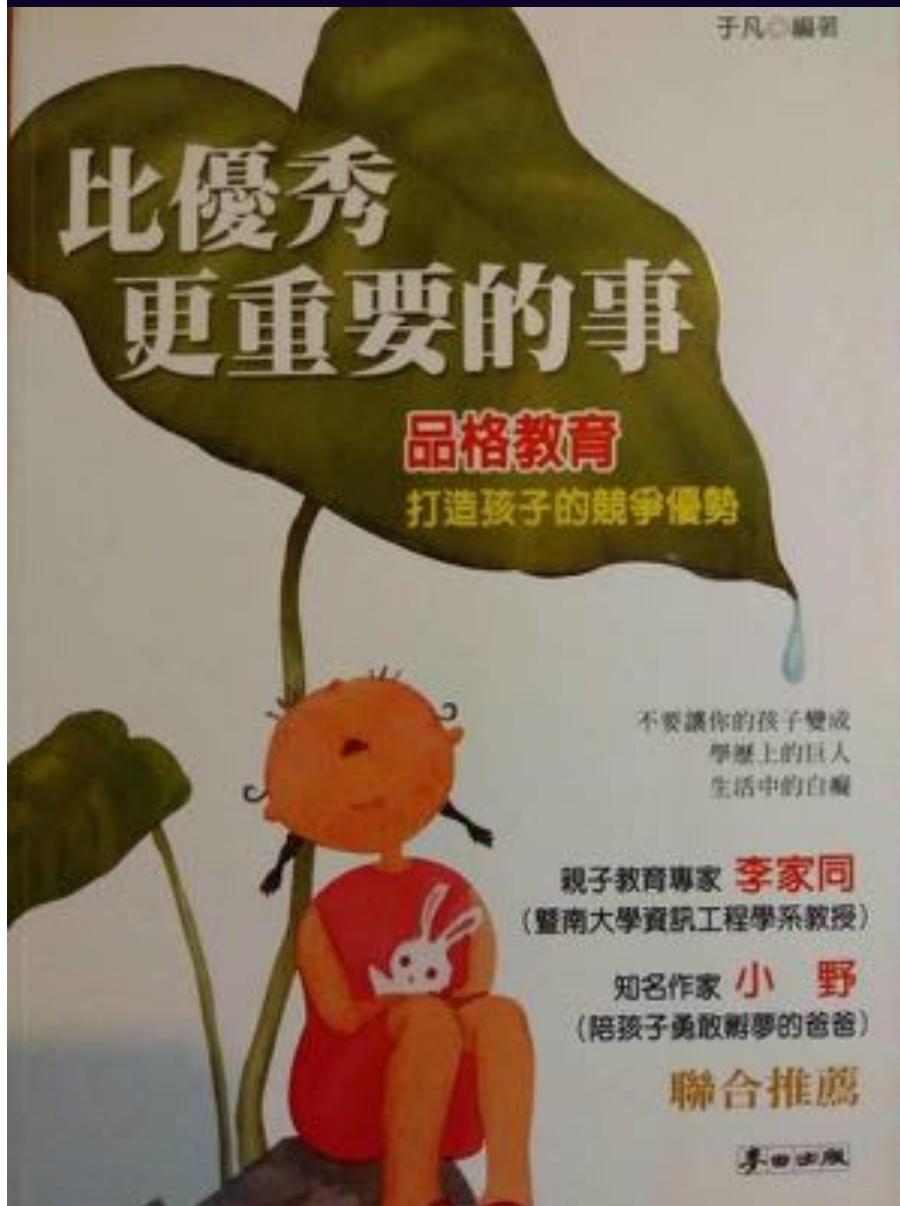
耶利米會哭，約瑟會哭，耶穌也會哭。大衛也流淚，「我幾次流離，你都記數； / 求你把我眼淚裝在你的皮袋裏， / 這不都記在你冊子上麼？」（詩56.8）

§ 仍是德育掛帥



及德智體群情五育以德育為根基。
及猶太人代代相傳，精髓盡在箴言裏。
。劉少平博士十年磨一劍，專攻箴言，其指導教授也是箴言專家Dr. Bruce Waltke，一生代表作是箴言註釋(NIC)，約1200頁。
及「敬畏耶和華是知識的開端。」

❖再富也要窮孩子



及于凡女士編著：
比優秀更重要的事
及針對中國一胎化
(1980 ~2015)三十五
年之久，所造成社會
普遍的盲目寵壞孩子
的現象，有感而發。

§富士康的癥結

- 不久前海峽兩岸三地最火紅的新聞就是富士康事件(2010年一月起)。為什麼在短短的時間之內，有12位之多的青年輕生呢？
- 台灣一位基督徒財經專家寫了一篇短文，是郭台銘先生、華人企業家和普遍華人最需要讀的一篇文章：「富士康的問題不在薪酬」。





癥結究竟何在？可用 Abraham Maslow 的人類五層次的需求(1943年)來分析：身體/物質(=生存)、安全(生活)、社交、尊重、自我實現等需求→尖峰經驗(1964)



及工作環境會剝奪你的社交、尊重、自我實現之情況下，要如何自處？
及若他們在社交、尊重、自我實現，都成熟到連富士康等都打不破他的心防，他們就勝過了！

§ 孩子生活教育

- 于凡：比優秀更重要的事，是品格教育。
- 封面小標題：不讓孩子變成學歷上的巨人，生活上的白癡。
- 于凡：危機的製造者不是兒女輩，而是父母輩。
- 陳鶴琴(1892~1982)：
「做母親的最好只有一隻手。」
- 父母做得太多，反而會把小孩摧毀掉。德智體群情五育，我們在教育孩子上做了幾樣？

§ 寵壞孩子十道

- (1)有求必應，當搖錢樹；
- (2)犯錯一笑置之；
- (3)不訓練獨立精神；
- (4)從不說「你錯了」；
- (5)替他收拾東西；
- (6)不限制讀物；
- (7)常當孩子的面吵架；
- (8)滿足他的口腹之慾；
- (9)永遠站在他這邊；
- (10)就是拿他沒辦法。

§ 口號應改變了



台灣政壇曾流行：「窮不能窮教育，苦不能苦孩子」，這是從大陸學去的，最早出自1987年河北省淶源縣農村。

但這句話可能創造出海峽兩岸一代的啃老族！

現在口號改變了：再富也要窮孩子。

❖ 建立品格五途徑



建立品格的五途徑如下：

- (1)訓練孩子生活自理：洗服、做菜、搭機…
- (2)讓孩子解決自己的問題。
- (3)讓孩子學習使用他的意志和抉擇：不上網！
- (4)讓孩子體驗真實世界。
- (5)失敗挫折也是最佳機會教育。



&猶太人有半成年禮(Bar Mitzva)，男孩13歲，女孩12歲，他們要為自己的行為負責任。

&清朝最英明的皇帝福臨和康熙，都是在16歲左右親政，不到二十就乾坤獨斷。

&教育很重要。我們是怎樣訓練自己的孩子呢？



❖ 蒼鷹與奔馬啟示



及訓練時有很多機會失敗。真是這樣，恭喜你，因為兒女還在家中時，就跌倒或挫折，出去以後再碰到障礙，就難不倒他了。

及最怕的是18歲前沒有失敗過，等上大學挫折連連，進入社會不如意事十常八九，他怎麼辦呢？德智體群情五育，現在看看，那一個最重要呢？

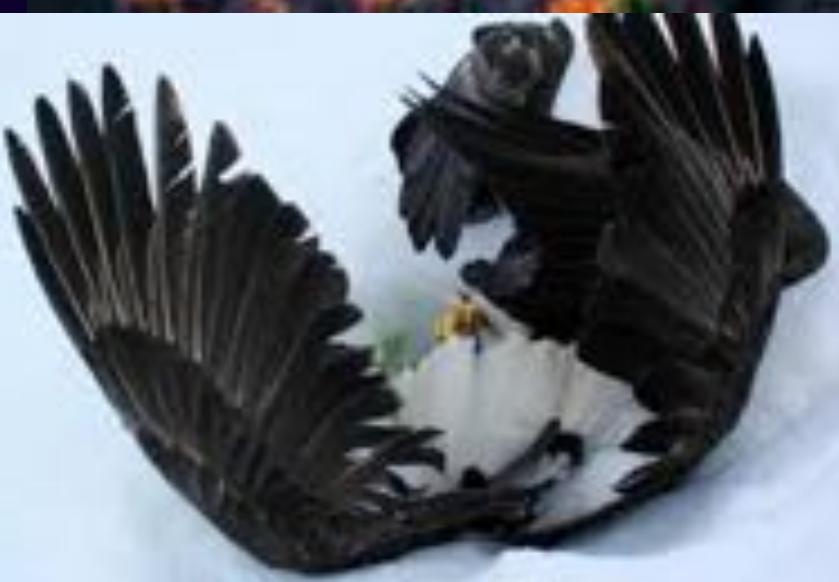
§ 可愛小撒母耳



小撒母耳太可愛了。母教已經把道德免疫力成功地輸入在他小小的心田裏：

- (1)天亮開殿門(撒上3.15)：負責早起，晚上三起，早上沒賴床。
- (2)儆醒：晚上叫你，起得來嗎？
- (3)對以利的敬重。
- (4)順服神，傳遞難聽的話！
- (5)耶和華的同在。
- (6)言語的謹慎，可說是完全人。
- (7)忠心事奉。以利兩子的百毒不入。近朱不赤，近墨不黑。真是出於污泥而不染。

§ 餓死鷹剝皮馬？



費城納爾遜中學門口兩尊雕塑：

蒼鷹與奔馬

雕塑象徵餓死的鷹和剝皮的馬！

蒼鷹忘了學習覓食，飛了四天就餓死了

奔馬乞求神把它換到皮匠家—不必幹活、飼料又多、好不愜意；然而沒過幾天，牠的皮就被剝下來做皮革！

由此可見，缺乏起碼生活能力及不懂感恩的人，無論他有多大的才華，日後他的生命會陷在他的缺憾上。

納爾遜中學門口蒼鷹與奔馬的雕塑所要表達的，不是餓死的鷹和剝皮的馬，而是激發青少年海闊天空地飛翔、與鵬程萬里地奔馳。願神透過我們賜福給我們的下一代。